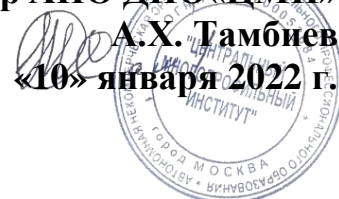


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев  
«10» января 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности:

**«Стоматология ортопедическая»**

**«Современные методы ортопедического лечения  
съёмными конструкциями зубных протезов»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные методы ортопедического лечения съемными конструкциями зубных протезов»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Стоматология ортопедическая»**, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные методы ортопедического лечения съемными конструкциями зубных протезов»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

13. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Современные методы ортопедического лечения съёмными конструкциями зубных протезов»**, по специальности **«Стоматология ортопедическая»**: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания ортопедической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- организация ортопедической стоматологической помощи населению;
- биомеханики зубочелюстной системы; компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях);
- контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- современных теорий этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса;
- современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний;
- общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса;
- современные методы лабораторной, инструментальной диагностики

стоматологических заболеваний.

**Слушатель должен уметь:**

- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование челюстно-лицевого отдела; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики;
- определять показания к ортопедическому лечению при всех группах дефектов зубных рядов и выбору конструкции протеза (съёмные, несъёмные) в зависимости от топографии, величины дефекта, состояния опорных зубов;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование челюстно-лицевого отдела; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания) (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**трудовые функции:**

- проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза (А/01.8);
- назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и

медикаментозного лечения (А/02.8);

- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения (А/03.8);
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения (А/04.8);
- ведение санитарно-гигиеническому просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни (А/05.8);
- организационно-управленческая деятельность (А/06.8);
- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной формах (А/07.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные методы ортопедического лечения съёмными конструкциями зубных протезов»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология ортопедическая».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организационно-теоретические основы протезирования съёмными конструкциями зубных протезов.	10	10	-	-
2.	Ортопедическое лечение съёмными зубными конструкциями при различных нозологических формах.	64	64	-	-
3.	Выбор ортопедической конструкции и снятие оттисков для съёмных протезов.	66	66	-	-
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные методы ортопедического лечения съёмными конструкциями  
зубных протезов»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организационно-теоретические основы протезирования съёмными конструкциями зубных протезов.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
1.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	6	6	-
1.2.	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Ортопедическое лечение съёмными зубными конструкциями при различных нозологических формах.</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-
2.1.	Диагностика в ортопедической стоматологии.	8	8	-
2.2.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно- нижнечелюстной сустав.	8	8	-
2.3.	Материаловедение в ортопедической стоматологии.	8	8	-
2.4.	Дефекты коронковой части зубов.	8	8	-
2.5.	Дефекты зубных рядов.	8	8	-
2.6.	Пародонт- функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта.	8	8	-
2.7.	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области.	8	8	-

2.8.	Стоматологическая имплантология.	8	8	
<b>3.</b>	<b>Выбор ортопедической конструкции и снятие оттисков для съемных протезов.</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>-</b>
3.1.	Требования, предъявляемые к оттискным материалам.	8	8	-
3.2.	Новые технологии в ортопедической стоматологии.	8	8	-
3.3.	Протезирование зубов искусственными коронками.	6	6	-
3.4.	Ортопедическое лечение съемными протезами при частичном отсутствии зубов.	8	8	-
3.5.	Клиническая картина и ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов.	6	6	-
3.6.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	6	6	-
3.7.	Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах.	6	6	-
3.8.	Клиническая картина и протезирование при полной потере зубов.	6	6	-
3.9.	Постановка искусственных зубов.	6	6	-
3.10.	Реакция тканей протезного ложа.	6	6	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные методы ортопедического лечения съёмными конструкциями зубных протезов»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организационно-теоретические основы протезирования съёмными конструкциями зубных протезов.</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	6	
1.2.	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации.	4	
<b>2.</b>	<b>Ортопедическое лечение съёмными зубными конструкциями при различных нозологических формах.</b>	<b>64</b>	<b>со 2 по 12 день цикла</b>
2.1.	Диагностика в ортопедической стоматологии.	8	
2.2.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно- нижнечелюстной сустав.	8	
2.3.	Материаловедение в ортопедической стоматологии.	8	
2.4.	Дефекты коронковой части зубов.	8	
2.5.	Дефекты зубных рядов.	8	
2.6.	Пародонт - функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта.	8	
2.7.	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области.	8	
2.8.	Стоматологическая имплантология.	8	
<b>3.</b>	<b>Выбор ортопедической конструкции и снятие оттисков для съёмных протезов.</b>	<b>66</b>	<b>с 13 по 23 день цикла</b>
3.1.	Требования, предъявляемые к оттискным материалам.	8	
3.2.	Новые технологии в ортопедической стоматологии.	8	
3.3.	Протезирование зубов искусственными коронками.	6	

3.4.	Ортопедическое лечение съёмными протезами при частичном отсутствии зубов.	8	
3.5.	Клиническая картина и ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов.	6	
3.6.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	6	
3.7.	Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах.	6	
3.8.	Клиническая картина и протезирование при полной потере зубов.	6	
3.9.	Постановка искусственных зубов.	6	
3.10.	Реакция тканей протезного ложа.	6	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Организационно-теоретические основы протезирования съёмными конструкциями зубных протезов.**

Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.

Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации. Организация стоматологической помощи в РФ. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Уровни оказания стоматологической помощи. Основные правила эргономики в работе врача-стоматолога.

Проведение дезинфекционных (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) стерилизационных (предстерилизационная очистка, стерилизация) мероприятий в стоматологической клинике. Контроль качества дезинфекции, очистки и стерилизации. Гигиеническая обработка рук.

#### **Модуль 2. Ортопедическое лечение съёмными зубными конструкциями при различных нозологических формах.**

Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Дефекты коронковой части зубов. Дефекты зубных рядов. Пародонт - функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта. Травмы и дефекты челюстно-лицевой области. Стоматологическая имплантология.

#### **Модуль 3. Выбор ортопедической конструкции и снятие оттисков для съёмных протезов.**

Требования, предъявляемые к оттискным материалам. Новые технологии в ортопедической стоматологии. Протезирование зубов искусственными коронками.

Классификация оттискных материалов. Модели протезного ложа. Современные оттискные материалы для протезирования: гипс, оттискные массы на основе альгиновой кислоты, термопластические массы, стомальгин, дентофоль, ортокор, термомассы МСТ-2, тиодент, силиконовые массы. Требования, предъявляемые к оттискной массе. Правильный подбор оттискной ложки. Новые материалы для коронок.

Съёмные протезы без ложа. Применение технологии CAD/CAM. Компьютерное моделирование процесса лечения. Сканирование полости рта. Методы имплантации для восстановления зубов за 3 дня.

Ортопедическое лечение съёмными протезами при частичном отсутствии зубов. Клиническая картина и ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Особенности протезирования больных с

дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах. Клиническая картина и протезирование при полной потере зубов. Постановка искусственных зубов. Реакция тканей протезного ложа.

Показания к протезированию искусственными коронками. Общие и местные реакции организма человека на препарирование зубов. Обезболивание при препарировании зубов. Препараты для обезболивания. Профилактика ВИЧ инфекции и гепатита В. Техника получения оттиска зубных рядов.

Особенности обследования пациента с частичным отсутствием зубов в клинике ортопедической стоматологии. Методы обследования: рентгенологические, электроодонтодиагностика.

Причины и формы повышенной стираемости зубов. Характер повышенной стираемости зубов. Лечение некомпенсированной генерализованной стираемости. Терапия больных с генерализованной некомпенсированной стираемостью. Лечение больных с генерализованной компенсированной повышенной стираемостью.

Основная задача ортопедического лечения. Методика сошлифовывания зубов. Биомеханические основы шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин.

Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах. Классификация пациентов при заболеваниях пародонта. Шинирование съемными и несъемными шинами.

Симптоматика полной потери зубов. Старческая прогения. Атрофия альвеолярных частей. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Диагностика, план и задачи ортопедического лечения. Обследование больного с полной потерей зубов. Диагностика и план лечения.

Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти: окклюдаторы, артикуляторы, Артикулятор Сорокина, Артикулятор Гизи" Симплекс Пй, Универсальные артикуляторы. Внеротовая запись суставного пути. Внеротовая запись бокового резцового пути. Анатомическая постановка зубов по Васильеву. Проверка конструкции протеза. результаты протезирования съемными протезами.

Протетические стоматиты. Классификация протезных стоматитов. Травматические протетические стоматиты. Маргинальные протетические пародонтиты. Токсические стоматиты. Клиника. Диагностические модели челюстей.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Абдурахманов А.И. Материаловедение и технология в ортопедической стоматологии. М.: Медицина, 2001
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультативный курс) 6-е изд. - СПб.: Фолиант, 2002. -156с.
3. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – М.: Медицинская книга, 2004. - 328с.
4. Варламов П.Г., Михайлова Р.И. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Якутск Издательство СВФУ, 2012
5. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М. и др. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. –СПб.: СпецЛит, 2003.
6. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2008. - 192
7. Геронтостоматология: А.В. Алимский. (Эпидемиологические, социальные и организационные аспекты). – М., 2012. – 374 с.
8. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.
9. Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов/под ред. Арутюнова С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007- 80с.
10. Варламов П.Г., Ушницкий И.Д. Методы обследования в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2009. - 101с.
11. Под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. Учебник Ортопедическая стоматология – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.: ил.
12. Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов/под ред. Арутюнова С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007- 80с
13. Зубопротезная техника: учебник / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. И доп. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 384 с.: ил.
14. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. М.: МЕДпресс- информ, 2006. – 320 с.: ил.



## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. При искусственном восстановлении окклюзии у пациентов с полным отсутствием при смещении нижней челюсти в боковую окклюзию на рабочей стороне отмечается:**

- 1) фиссуρο-бугорковый контакт
- 2) одноименный бугорковый контакт
- 3) разноименный бугорковый контакт
- 4) дисокклюзия

**2. Жевательные коэффициенты, предложенные Н.И. Агаповым, получены на основании анализа:**

- 1) атрофии костной ткани и подвижности зуба
- 2) подвижности зуба и его местоположения
- 3) местоположения зуба и его строения
- 4) строения зуба и его антагонистов
- 5) строения зубов-антагонистов и атрофии костной ткани

**3. Жевательная проба С. Е. Гельмана показывает:**

- 1) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- 2) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- 3) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- 4) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса
- 5) время разжевывания пищи

**4. Центральная окклюзия определяется признаками:**

- 1) лицевым, глотательным, зубным
- 2) зубным, суставным, мышечным
- 3) язычным, мышечным, зубным
- 4) зубным, глотательным, лицевым
- 5) лицевым, язычным, суставным

**5. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:**

- 1) центральной
- 2) боковой левой
- 3) передней
- 4) дистальной
- 5) боковой правой

**6. Окклюзия - это:**

- 1) всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей

- 2) положение нижней челюсти относительно верхней в состоянии относительного физиологического покоя
- 3) всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней
- 4) соотношение беззубых челюстей
- 5) вид прикуса

**7. Проверка окклюзионных контактов на этапе припасовки несъемного мостовидного протеза проводится при окклюзиях:**

- 1) сагиттальных
- 2) центральной и сагиттальных
- 3) сагиттальных и боковых
- 4) боковых, сагиттальных и центральной
- 5) центральной

**8. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:**

- 1) установленные в окклюдатор
- 2) установленные в артикулятор
- 3) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- 4) с восковыми базисами и искусственными зубами
- 5) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор

**9. При изготовлении металлопластмассовой коронки шлифовывается значительное количество твердых тканей и формируется уступ для:**

- 1) улучшения фиксации коронки
- 2) создания плотного контакта коронки с тканями культи зуба
- 3) уменьшения травмы десны и эстетического эффекта
- 4) достижения плотного контакта с зубами - антагонистами
- 5) создания контактного пункта с соседними зубами

**10. При препарировании зуба под фарфоровую коронку создают:**

- 1) циркулярный уступ под углом  $135^\circ$
- 2) циркулярный уступ под углом  $90^\circ$
- 3) уступ-скос под углом  $135^\circ$  только с вестибулярной стороны
- 4) уступ-скос под углом  $90^\circ$  только с вестибулярной стороны
- 5) символ уступа с вестибулярной и апроксимальных сторон

**11. Односторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда (по классификации Кеннеди) относится к классу:**

- 1) первому
- 2) второму

- 3) третьему
- 4) четвертому
- 5) пятому

**12. Промежуточная часть мостовидного протеза при отсутствии зубов 22 и 23 имеет форму:**

- 1) седловидную
- 2) промывную
- 3) касательную
- 4) ступенчатую
- 5) диаторическую

**13. На этап припасовки литого мостовидного протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:**

- 1) гипсовой модели
- 2) металлических штампах
- 3) гипсовых штампах
- 4) восковом базисе
- 5) разборной гипсовой модели

**14. На этап припасовки металлокерамического мостовидного протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:**

- 1) гипсовой модели
- 2) металлических штампах
- 3) гипсовых штампах
- 4) восковом базисе
- 5) разборной гипсовой модели

**15. Показания к изготовлению составного мостовидного протеза:**

- 1) подвижность опорных зубов
- 2) концевой дефект зубного ряда
- 3) большая конвергенция зубов, ограничивающих дефект
- 4) большая протяженность дефекта зубного ряда
- 5) низкие клинические коронки опорных зубов

**16. Фактор неспецифической защиты – это**

- 1) выработка антител к определенному антигену
- 2) физиологическое воздействие на бактериальную клетку
- 3) химическое воздействие на микроорганизм
- 4) физическое и химическое воздействие на микроорганизм

- 5) фагоцитарная функция специфических клеток
- 6) фарфоровые, металлоакриловые, полимеризованные

**17. Действие неспецифических механизмов защиты в полости рта появляется....**

- 1) сразу же в момент попадания белковой субстанции или иного вещества через сутки после попадания
- 2) через 1-2 недели после попадания
- 3) необходимо время для синтеза иммуноглобулинов
- 4) необходимо время для формирования защитной функции

**18. Штифтовой зуб - ортопедическая конструкция, восстанавливающая дефект:**

- 1) вестибулярной стенки зуба
- 2) зубного ряда включенный во фронтальном отделе
- 3) зубного ряда включенный в боковом отделе
- 4) зубного ряда концевой
- 5) коронковой части зуба

**19. По функции различают искусственные коронки:**

- 1) восстановительные, комбинированные
- 2) временные, с облицовкой
- 3) восстановительные, фиксирующие
- 4) опорные (фиксирующие), пластмассовые
- 5) шинирующие, штампованные

**20. Показанием к изготовлению штифтового зуба является:**

- 1) отлом угла режущего края зуба
- 2) разрушение корня зуба на 1/2
- 3) кариозная полость I класса по Блэку
- 4) разрушение коронки зуба на уровне десны
- 5) подвижность зуба второй степени